



PEC (PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE)

OBJECTIUS

ÀMBIT PERSONAL

- Prendre consciència de les limitacions pròpies (tenint en compte les capacitats i potencialitats de cadascú) i virtuts
- Valorar la necessitat d'una identitat pròpia
- Potenciar l'autoestima de l'infant
- Mantenir la coherència amb els criteris personals propis
- Aprendre a fer crítica constructiva d'un mateix
- Actuar sense deixar-se emportar pel que pensen els altres
- Créixer a partir d'un aprenentatge

ÀMBIT INTERPERSONAL

- Comprendre i acceptar les companyes del grup, independentment de l'edat i de la condició física
- Veure la diversitat com a quelcom positiu
- Prendre interès per les coses desconegudes o diferents de l'habitual



- Interioritzar la solidaritat fins a ser assumida com a valor moral personal
- Acceptar l'heterogeneïtat del grup
- Ser persones empàtiques
- Actuar de manera que s'eviti l'exclusió intergrupal comportant, a vegades el sacrifici personal
- Procurar integrar tots els membres del grup
- Aprendre a ser flexibles davant les situacions

ÀMBIT SOCIAL

- Prendre consciència de la realitat social que ens envolta
- Entendre el fet que no només podem acostar-nos al barri per lucrar-nos-en, és necessària la reciprocitat
- Adoptar la igualtat com a valor universal
- Adquirir un compromís amb l'entorn social immediat
- Mostrar comprensió vers els diferents estils de vida i pensaments
- Evitar conductes xenòfobes i excloents en una mateixa persona i les altres
- Realitzar campanyes en benefici de la comunitat
- Aprendre a conviure

ÀMBIT ECOLÒGIC

- Prendre consciència de la limitació dels recursos naturals
- Entendre el valor, a tots els nivells, del material que s'utilitza



- Estimar la natura
- Interioritzar un ús correcte dels recursos materials
- Respectar l'entorn natural
- Reciclar el material que s'utilitza o reutilitzar-ho sempre que sigui possible

ÀMBIT TRANSCENDENT

- Ser conscient que no tot el que podem conèixer és el que realment hi pot haver
- Pensar que hi ha una realitat més enllà d'allò intangible
- Identificar la pròpia realitat transcendent
- Reconèixer la dimensió espiritual que hi ha en nosaltres
- Dirigir-se als altres respectant i considerant la pròpia interioritat

MITJANS EDUCATIUS

ESPLAI

- Lloc de trobada d'infants i joves, monitores i famílies
- Pont entre infants i entorn social immediat (el barri)
- Espai per a l'educació no-formal complementària a l'educació a l'educació rebuda per la família i l'escola
- Espai que permet la formació d'una identitat grupal específica més enllà d'aquella que és normativa (escola i família)
- Espai de foment de l'associacionisme

MONITORES

- Persones que eduquen a través de l'exemple i l'esdeveniment recent
- Figura amb voluntat educativa que aprofita la proximitat amb l'infant
- Figura complementària que participa en l'educació de l'infant diferenciada de l'escola i la família
- Educadora en el lleure a través del joc
- Vetlladora de l'assimilació dels valors de l'infant

GRUP

- Unió que permet la creació de vincles socio-afectivo-emocionals entre infants que participen en l'heterogeneïtat per tal d'adquirir una consciència de grup



- Mitjà a través del qual l'infant assumeix la responsabilitat de format d'un col·lectiu i del que suposen les accions de cadascun dels seus integrants

QUOTIDIÀ

- Ens permet aprendre a conviure de manera sostenible amb el medi
- Ens ajuda a assimilar els hàbits de convivència (higiene, menjar, relació amb les companyes, ...)
- Potenciar l'autosuficiència i l'autonomia personal
- Espai on es produeix l'assimilació i posada en pràctica dels valors a través de la vivència personal

ACTIVITAT

- Espai de joc on es transmeten els valors de manera no formal ni explícita
- Els centres d'interès s'utilitzen per a algunes activitats com a fil conductor
- Mitjà que permet desenvolupar les diferents habilitats de l'infant (cognitives, motores, emocionals, socials, ...)